**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015 Área: CIENCIAS ECONÓMICAS** | | | | **Asignatura: ECONOMÍA** | |
| **Docente: José León Sierra** | | | | **Grado:**  11° **Intensidad horaria**: 1. H/ Semanal. | |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** | | | | | |
| Formar personas autónomas, con sentido crítico, responsable de entorno. | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES** | | | | | |
| Participación, expresión oral, investigación, y búsqueda de información. | | | | | |
| **Metodología**. Triar quica: Investigación, participación y acción. Trabajos por proyectos | | | | | |
| **I BIMESTRE** | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | |
| **C. Cognitiva**: Analiza la importancia de la Bolsa de Valores en la Economía de un país  **C. Laboral:** Presenta trabajo excelente en su presentación  **C. Ciudadana:** colabora en la disciplina del salón de clase | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
|  |  | |  | | |
| La Actividad Económica | * El hecho económico * La Actividad Económica | | * Los fines de la economía * Los recursos * Problemas que deben abordar la economía | | |
| Como se maneja la Economía del Mundo | * El Mercado de valores * La bolsa | | * Origen dela Bolsa de Valores * Unida de la Bolsa de Valores * ¿Cómo funciona el Mercado de Valores? | | |
| Sistemas Económicos | * Agentes Económicos | | * Tradición o costumbres * La Autoridad * Planificación Centralizada ( E. Socialistas) * El Mercado – Economía Capitalista | | |
| El Crecimiento Económico | * Fases de los ciclos económicos | | * Fondo, recuperación, auge, Recesión xxxxxxxxxxxxxxxxxx | | |
| **Cuestionamientos de partida**:  ¿Cuáles deben ser los fines de la economía?, ¿ante la escases de los recursos, para que es importante ahorrar? | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | | * **Dos talleres grupales,** * **dos talleres individuales** |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | |
| **C. Cognitiva: Identificar porqué el Estado debe garantizar el buen funcionamiento de la economía**  **C. Laboral: Expone claramente su punto de vista**  **C. Ciudadana: Ayuda y colabora a la buena convivencia.** | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| Papel del Estado en el crecimiento Económico | Intervención del Estado en Mercado | | * El precio máximo, el precio mínimo, el estado y economía, intervención del Estado en el campo laboral, mecanismo de la Intervención del Estado | | |
| Desarrollo y Subdesarrollo | ¿Qué es el desarrollo? | | * Indicadores del desarrollo desigual * Distribución de las riquezas y los contrastes en el nivel de bienestar * Relaciones entre territorios y el intercambio desigual | | |
| Latino América: .Subdesarrollo y Dependencia | ¿Qué es el >Subdesarrollo? | | * Diversidad de países subdesarrollados * Subdesarrollo en América Latina, situación económica, Situación Socio – Cultura, Situación política. | | |
| La Economía Capitalista | La Evolución de la Economía Capitalista | | * Prosperidad de los años veinte, la depresión de los de los años treinta, aparición del Neocapitalismo, la recuperación económica * Tendencias actuales de la Economía Capitalista, la situación actual. | | |
| **Cuestionamientos de partida**:  ¿Por qué los Países de América Latina no han podido salir del subdesarrollo? ¿Es el Subdesarrollo Sinónimo de pobreza y Dependencia? | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | | **- Dos talleres grupales,**   * **Un taller individual** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. Cognitiva:** Explica las Implicaciones y Efectos del Neoliberalismo en las Economías periféricas  **C. Laboral: Asume con excelencia propiedad sus trabajos**  **C. Ciudadana: Es muy colaborador y proactivo con sus compañeros** | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| El neoliberalismo | Teoría o fundamento del neoliberalismo | | * Tesis Filosófica * Tesis Política * Tesis Económica * Criticas del neoliberalismo | |
| El estado de Bienestar | Tesis o fundamento | | * Tesis política * Tesis Económica * ¿Cómo logramos sus Objetivos? * Los impuestos * Cris del modelo de bienestar. | |
| El orden Económico Mundial | * El dólar como moneda internacional | | * El Euro como contra peso del Dólar * Organismos Internacionales de Crédito * F. M.I (Fondo Monetario Internacional) * Banco Mundial (B.M) | |
| La deuda Externa | Origen de la Deuda | | * Soluciones a la deuda * Efectos de la deuda externa * Un nuevo Orden Económico * Lectura: Deuda Externa: La cruz de los Países Pobres | |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿qué es el Neoliberalismo?, ¿Por qué la deuda externa afecta el desarrollo Económico de los países Pobres?, | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACION** | | | | |
| Tipos de Evaluaciones | Sujeto de la Evaluación | | Guías, Talleres, Individual / Grupal | |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Hetero evaluación, autoevaluación, co evaluación y Meta evaluación** | | * **Un taller grupal** * **Dos talleres individuales** | |
| ¿por qué cree usted que se dio el ataque a los estados unidos el 11 de septiembre del 2001? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: ECONOMIA** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. Cognitiva: Determina las características de la nueva Economía**  **C. Laboral: Presenta excelentemente sus Juicios ante los problemas económicos.**  **C. Ciudadana: Asume responsablemente sus compromisos.** | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Mundialización de la Economía | Características de la Globalización | | * ¿Qué es? * Avances tecnológicos y científicos en informática Y Telecomunicaciones * Impulso de la participación del capital privado * La privatización de Empresas estatales. | |
| Internet y Economía | La Nueva Economía | | * Características de la nueva Economía * Producción descentralizada * El mercado de Bienes y servicios * Los dueños de la red * El Monopolio de MICROSOFT | |
| Población y Recursos Naturales | Como aumenta la población Mundial Cada Año | | * La población en los Países sud desarrollado * La población en los países Desarrollados * Implicaciones Económica del crecimiento de la población * Principales problemas Económicos | |
| Problema del medio Ambiente | Problemas medio ambiente | | * Deterioro de la capa ozono * La deforestación, la lluvia acida, tipo de contaminación: del agua, del suelo, de la atmosfera, de los centros urbanos | |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿A quién le sirve las privatizaciones de las empresas públicas? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | | * **Dos talleres individuales** * **Un taller grupal** |
| **Herramientas: Videos, textos, Fotocopias, Internet, Entrevista** | | | | |
| **Recursos: Tablero aclirico, Marcador, video bin, computador** | | | | |
| **Bibliografía: Nueva economía y política II, educación Santillana – Fundamento de Economía** | | | | |