**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

|  |  |
| --- | --- |
|  **PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015 Área: CIENCIAS ECONÓMICAS**  | **Asignatura: ECONOMÍA**  |
| **Docente: José León Sierra**  | **Grado:**  11° **Intensidad horaria**: 1. H/ Semanal.  |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar personas autónomas, con sentido crítico, responsable de entorno.  |
| **EJES TRANSVERSALES** |
| Participación, expresión oral, investigación, y búsqueda de información. |
| **Metodología**. Triar quica: Investigación, participación y acción. Trabajos por proyectos |
| **I BIMESTRE** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva**: Analiza la importancia de la Bolsa de Valores en la Economía de un país **C. Laboral:** Presenta trabajo excelente en su presentación **C. Ciudadana:** colabora en la disciplina del salón de clase |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
|  |  |  |
| La Actividad Económica  | * El hecho económico
* La Actividad Económica
 | * Los fines de la economía
* Los recursos
* Problemas que deben abordar la economía
 |
| Como se maneja la Economía del Mundo | * El Mercado de valores
* La bolsa
 | * Origen dela Bolsa de Valores
* Unida de la Bolsa de Valores
* ¿Cómo funciona el Mercado de Valores?
 |
| Sistemas Económicos | * Agentes Económicos
 | * Tradición o costumbres
* La Autoridad
* Planificación Centralizada ( E. Socialistas)
* El Mercado – Economía Capitalista
 |
| El Crecimiento Económico  | * Fases de los ciclos económicos
 | * Fondo, recuperación, auge, Recesión xxxxxxxxxxxxxxxxxx
 |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Cuáles deben ser los fines de la economía?, ¿ante la escases de los recursos, para que es importante ahorrar? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | * **Dos talleres grupales,**
* **dos talleres individuales**
 |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: Identificar porqué el Estado debe garantizar el buen funcionamiento de la economía** **C. Laboral: Expone claramente su punto de vista** **C. Ciudadana: Ayuda y colabora a la buena convivencia.**  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Papel del Estado en el crecimiento Económico  | Intervención del Estado en Mercado  | * El precio máximo, el precio mínimo, el estado y economía, intervención del Estado en el campo laboral, mecanismo de la Intervención del Estado
 |
| Desarrollo y Subdesarrollo  | ¿Qué es el desarrollo?  | * Indicadores del desarrollo desigual
* Distribución de las riquezas y los contrastes en el nivel de bienestar
* Relaciones entre territorios y el intercambio desigual
 |
| Latino América: .Subdesarrollo y Dependencia  | ¿Qué es el >Subdesarrollo? | * Diversidad de países subdesarrollados
* Subdesarrollo en América Latina, situación económica, Situación Socio – Cultura, Situación política.
 |
| La Economía Capitalista  | La Evolución de la Economía Capitalista  | * Prosperidad de los años veinte, la depresión de los de los años treinta, aparición del Neocapitalismo, la recuperación económica
* Tendencias actuales de la Economía Capitalista, la situación actual.
 |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Por qué los Países de América Latina no han podido salir del subdesarrollo? ¿Es el Subdesarrollo Sinónimo de pobreza y Dependencia? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | **- Dos talleres grupales,** * **Un taller individual**
 |

|  |
| --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** Explica las Implicaciones y Efectos del Neoliberalismo en las Economías periféricas**C. Laboral: Asume con excelencia propiedad sus trabajos** **C. Ciudadana: Es muy colaborador y proactivo con sus compañeros**  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| El neoliberalismo  | Teoría o fundamento del neoliberalismo  | * Tesis Filosófica
* Tesis Política
* Tesis Económica
* Criticas del neoliberalismo
 |
| El estado de Bienestar  | Tesis o fundamento  | * Tesis política
* Tesis Económica
* ¿Cómo logramos sus Objetivos?
* Los impuestos
* Cris del modelo de bienestar.
 |
| El orden Económico Mundial  | * El dólar como moneda internacional
 | * El Euro como contra peso del Dólar
* Organismos Internacionales de Crédito
* F. M.I (Fondo Monetario Internacional)
* Banco Mundial (B.M)
 |
| La deuda Externa  | Origen de la Deuda  | * Soluciones a la deuda
* Efectos de la deuda externa
* Un nuevo Orden Económico
* Lectura: Deuda Externa: La cruz de los Países Pobres
 |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿qué es el Neoliberalismo?, ¿Por qué la deuda externa afecta el desarrollo Económico de los países Pobres?, |
| **PROCESO DE EVALUACION**  |
| Tipos de Evaluaciones  | Sujeto de la Evaluación  | Guías, Talleres, Individual / Grupal  |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Hetero evaluación, autoevaluación, co evaluación y Meta evaluación** | * **Un taller grupal**
* **Dos talleres individuales**
 |
| ¿por qué cree usted que se dio el ataque a los estados unidos el 11 de septiembre del 2001? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | **Dos talleres grupales, dos talleres individuales** |

|  |
| --- |
| **IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: ECONOMIA**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva: Determina las características de la nueva Economía** **C. Laboral: Presenta excelentemente sus Juicios ante los problemas económicos.** **C. Ciudadana: Asume responsablemente sus compromisos.**  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Mundialización de la Economía  | Características de la Globalización  | * ¿Qué es?
* Avances tecnológicos y científicos en informática Y Telecomunicaciones
* Impulso de la participación del capital privado
* La privatización de Empresas estatales.

  |
| Internet y Economía  | La Nueva Economía  | * Características de la nueva Economía
* Producción descentralizada
* El mercado de Bienes y servicios
* Los dueños de la red
* El Monopolio de MICROSOFT
 |
| Población y Recursos Naturales  | Como aumenta la población Mundial Cada Año  | * La población en los Países sud desarrollado
* La población en los países Desarrollados
* Implicaciones Económica del crecimiento de la población
* Principales problemas Económicos
 |
| Problema del medio Ambiente  | Problemas medio ambiente  | * Deterioro de la capa ozono
* La deforestación, la lluvia acida, tipo de contaminación: del agua, del suelo, de la atmosfera, de los centros urbanos
 |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿A quién le sirve las privatizaciones de las empresas públicas?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| **Escrita, oral, convergentes y divergentes** | **Heteroevaluacion, autoevaluación, coevaluacion y Meta evaluación** | * **Dos talleres individuales**
* **Un taller grupal**
 |
| **Herramientas: Videos, textos, Fotocopias, Internet, Entrevista**  |
| **Recursos: Tablero aclirico, Marcador, video bin, computador**  |
| **Bibliografía: Nueva economía y política II, educación Santillana – Fundamento de Economía**  |